***"Ата аналарды қолдау орталығының жұмыс жоспары"***

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жылдық жоспар

2023 – 2024 оқу жылы

**Мақсаты:**балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:**

1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
2. балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
3. балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мазмұны** | **Мерзімі** | | | **Өткізу форматы** | | |
| **1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы** | | | | | | | | |
| **1.** | Отбасы – бақыт бесігі | Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас | Қазан | | | Ақпараттық видео | | |
| **2.** | Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз? | Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері | Қараша | | | Ата-аналар жиналысы | | |
| **3.** | Әрбір бала – жарық жұлдыз | Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу | Желтоқсан | | | БАҚ жариялау | | |
| **4.** | Баланы жастан... | Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. | Қаңтар | | | Ата-аналар жиналысы | | |
| **5.** | Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады? | Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б. | Ақпан | | | Салауатты белсенділік айлығы | | |
| **6.** | Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер | 1. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 2. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. | Наурыз | | | Тренинг | | |
| **7.** | Сенім арту - жетістік кепілі. Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек? | Жағдайды шешуде баланың күшті  жақтарына сүйену | Сәуір | | | Ата-аналар жиналысы | | |
| **8.** | Тәлімменен өрілген біздің дәстүр | Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы | Мамыр | | | Дөңгелек үстел | | |
| **5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** | | | | | | | | |
| **1.** | Позитивті тәрбие | Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту | | Қазан | | | | Әлеуметтік желілерге жариялау |
| **2.** | Ақыл айтпа, жол көрсет  «Оқырман отбасы» | Өзіңді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері | | Қараша | | | | Ата-ана оқулары  Ата-ана жиналысы |
| **3.** | Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер | Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер | | Желтоқсан | | | | Дөңгелек үстел |
| **4.** | Бұлақ көрсең, көзін аш. | Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы | | Қаңтар | | | | Ата-ана жиналысы |
| **5.** | Жасөспірімнің желідегі әрекеті | Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі | | Ақпан | | | | Ақпараттық стенді жасау |
| **6.** | «Әр нәрсенің өлшемі бар...» | Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу | | Наурыз | | | | Арнайы мамандармен кездесу |
| **7.** | Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері | Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы | | Сәуір | | | | Ата-ана жиналысы |
| **8.** | Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына | Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану | | Мамыр | | | | Ата-аналар мен балалардың қатысуымен мәдени іс-шара |
| **10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** | | | | | | | | |
| **1.** | Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... | Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау | | Қазан | | | | БАҚ жариялау |
| **2.** | Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады? | *Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.* Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады | | Қараша | | | | Ата-ана жиналысы |
| **3.** | Көркем мінез – баға жетпес байлық | Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті | | Желтоқсан | | | | Бейне жазба |
| **4.** | Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары | *Сынықтан өзгенің бәрі жұғады*. Тәуелділіктің алдын алу шаралары | | Қаңтар | | | | Ата-ана жиналысы |
| **5.** | Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушылырының қауіпсіздігі | Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау | | Ақпан | | | | Сауалнама |
| **6.** | Күйзелісті жеңуге көмектесеміз | Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері | | Наурыз | | | | Тренинг |
| **7.** | Сүйіспеншілік – сыйластық кілті | Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады | | Сәуір | | | | Ата-ана жиналысы |
| **8.** | Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары | Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау | | Мамыр | | | | Танымдық сабақ |
|  | Мониторинг жүргізу | Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жүргізіліп жатқан жұмысқа мониторинг жүргізу | | Маусым | | | | Анықтама |
|  |  |  |  | |  | |  |  |

 Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ж.Т.Курантаева