



Бекітемін _____
Мектеп директоры: Н.Б.Мелеуов

**«Жанажол жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, отан заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортастың психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар		
	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сынлығтарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу			
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар.	тамыз	әлеуметтік педагог
	<ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. 		жоспар
2	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 	тамыз	әлеуметтік педагог
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТҚЖО
4	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар 	қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер
			пед кеңес анықтама

<p>- Жартылай жетім отбасынан шыккан окушылар - Акыраскан отбасынан шыккан окушылар - Ерекше назарды кажет ететін отбасынан шыккан окушылар - Мектепте окутын мүтедектігі бар окушылар - Өгей ата-анамен тұратын окушылар (өгей акемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жакын және алыс шег ел азаматтыгы бар окушылар</p>			
<p>5 Мектеп әкімшілігімен біргесе отырып, ыстык тамакпен камту жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
<p>6 Әлеуметтік көмекті кажет ететін отбасынан шыккан багалардын білім алуына жағдай жасау мақсатында окулықтармен камтамасыз ету жұмыстарын кадағалау.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог сыннып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
<p>7 Окушылардын әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жок отбасылар Әжесі жок отбасылар Ата-анасынын бірі бар ажырасқан отбасы Көп багалы отбасы Аз камтамасыз етілген окушылар отбасы Қорғаншылық (камқоршылықтагы) багалар Мүтедек багалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын окушылар; Баска мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәметке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жакын туыстарынын үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын окушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарынын білім:</p>	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу

Жоғары, жоғары білімнен кейінгі
Техникалық және кәсіптік
Орта

II. Бала құқығын қорғау жұмысы

8	Әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылармен байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бой	әлеуметтік педагог	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер педагог-психолог	анықтама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қазан	әлеуметтік педагог ДТЖО	мәлімет білім бөліміне
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жанаалықтар. Мектеп біртүші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖО педагог-психолог сынып жетекшілер	анықтама
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	педагог-психолог әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

15	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	анықтама
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖО сынып жетекшілер әлеуметтік педагог педагог-психолог	анықтама

17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында жұмыстар жүргізу	жыл бойы	ДТЖО әлеуметтік педагог педагог- психолог	тізім
18	Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	наурыз	әлеуметтік педагог педагог- психолог	анықтама
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қапа сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіпкерлермен) қолмақандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаныштық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

20	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог- психолог	АКТ
21	Сабақтан себепсіз қалып кәсіпкерлерге қолмақандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	әлеуметтік педагог педагог- психолог	
22	Ата- әжесімен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
23	Медициналық саға өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай	Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі	анықтама

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кәсіпкерлер анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог	

	отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,			
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог педагог-психолог ДТЖЖО сынның жетекшісі	Хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау

Әлеуметтік педагог:



А.Ж.Ғ айнелинова